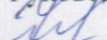


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеуслонская гимназия»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

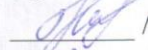
Руководитель ШМО

 /Фаткуллина Л.А./

Протокол № 1 от
« 28 » 08 2019 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УР

 /Карпова Н.Е./
« 28 » 08 2019 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Верхнеуслонская гимназия»

 /Сулейманов К.А./
Приказ № 17 от
« 28 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Практикум по географии»
8 класс

Срок освоения – 1 год

2019 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Практикум по географии» составлена на основе авторской программы Н.В. Болотниковой «Познание мира по картам» (География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов / авт.-сост. Н.В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2006. – 143 с.).

Программа курса рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Содержание элективного курса предполагает развитие у обучающихся практических навыков работы с картой, что в условиях расширения международных экономических, политических и культурных связей, международного туризма является важным средством анализа информации, и в будущем будет способствовать более успешной социализации выпускников.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (текстом учебников, дополнительной литературой), профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др. В современных условиях все чаще приходится пользоваться электронными и спутниковыми картами, которые необходимо уметь читать и анализировать. В этой связи актуальным становится изучение ГИС-технологий и GPS-навигационных систем.

Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий используются индивидуальная и групповая формы работы, приемы коллективного метода обучения.

Программой предусмотрены практические работы на местности, исследовательская деятельность. Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Целью курса формирование географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; формирование картографической грамотности обучающихся, развитие навыков работы с новыми современными картографическими продуктами.

Формы подведения итогов: программой предусмотрена диагностическая работа в конце учебного года.

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты

При изучении курса учащиеся усваивают навыки работы с информацией, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий – концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Предметные результаты

Ученик научится:

- выбирать источники географической информации (карты), адекватные решаемым задачам;

- ориентироваться в картах различного содержания: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать картографические источники географической информации для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- различать изученные географические понятия, сравнивать географические объекты и понятия на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- давать характеристику рельефа по топографической карте;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- приводить примеры, показывающие роль картографии в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования карт в различных областях деятельности.

3. Содержание курса

Тема 1. Что изучает картография.

Картография как наука. История картографии. Значение картографии. Основные виды изображения земной поверхности.

Тема 2. Топографическая карта.

Основные свойства топографической карты, система топографических условных знаков. Многолистовые топографические карты. Оформление топографической карты. Измерение расстояний, площадей по карте. Чтение рельефа. Бергштрихи, заложение склона. Построение профиля по топографической карте. Определение координат по топографической карте.

Практические работы:

- определение по топографической карте координат различных объектов;
- нанесение на топографическую карту пунктов по известным географическим координатам;
- определение по карте прямоугольных координат объектов;
- нанесение на карту объектов по прямоугольным координатам;
- чтение содержания топографической карты в заданных квадратах;
- нахождение на топографической карте основных форм рельефа, изображенных горизонталями;
- расчет и построение шкалы заложений по заданным данным;
- определение крутизны склонов по шкале заложений.

Тема 3. Географическая карта.

Деление карт по масштабу: мелкомасштабные, среднемасштабные, крупномасштабные. Классификация карт по пространственному охвату. Классификация карт по содержанию. Группы тематических карт: карты природных явлений, карты общественных явлений, карты пограничной (междисциплинарной) тематики. Классификация карт по назначению: научно-справочные, культурно-просветительные и агитационные, технические, учебные, туристические.

Типы карт: аналитические, комплексные, синтетические.

Географические атласы. Классификация атласов по назначению: справочные атласы, комплексные научно-справочные, популярные (краеведческие), учебные, туристические и дорожные.

Математический закон построения – важнейшее свойство карты. Определение масштаба. Виды масштабов: числовой, именованный, линейный.

Картографическая проекция: определение, требования, предъявляемые к картографическим проекциям; главный масштаб и линии нулевых искажений – искажения длин, площадей, углов и форм.

Виды проекций по характеру сведения к минимуму: равноугольная, равновеликая, произвольная.

Виды проекций по виду вспомогательной поверхности при переходе от эллипсоида или шара к плоскости (цилиндрическая, коническая и поликоническая, азимутальная).

Географические координаты. Географическая широта. Географическая долгота.

Определение направлений. Азимут магнитный и истинный.

Магнитное склонение. Сближение меридианов. Румбы. Дирекционный угол.

Обобщенный прием самостоятельной работы с картой. Ориентирование. Картометрические приемы. Определение географических координат, расстояний по карте. Ортодромия. Приемы использования условных знаков.

Тема 4. Работа с приложением Google Maps и Google Earth (3 часа).

Возможности приложений GoogleMaps и Google Earth. Работа с приложением GoogleMaps. Работа с приложением Google Earth.

Тема 5. Составление простейших планов местности (3 часа).

Съёмка местности и ее виды. Полярная и маршрутная съёмка.

Практическая работа: построение плана пришкольного участка методом полевой съёмки.

Тема 6. Географическая карта как источник знаний(3 часа).

Географическая карта как источник знаний. Итоговая диагностическая работа. Игра «Знатоки идут по следу».

4. Тематическое планирование

№	Название тем курса	Количество часов	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические работы	
1.	Что изучает картография	2	1	1	Семинар
2.	Топографическая карта	12	1	11	Практическая работа
3.	Свойства географической карты	6	1	5	Проверочная работа
4.	Приемы самостоятельной работы с картой	6		6	
5.	Работа с приложениями Google Maps и Google Earth	3	1	2	Практическая работа
6.	Составление простейших планов местности	3	1	2	Отчет по практикуму
7.	Географическая карта как источник знаний (обобщение)	2		1	Итоговая диагностич. работа
8.	Итоговое занятие	1		1	Игра «Знатоки идут по следу»
	Итого	35			

В данном документе пронумеровано и прошито _____ лист а

« 31 » августа 20 19 г

Директор МБОУ «Верхнеусольская гимназия»
К.А. Сулейманов

